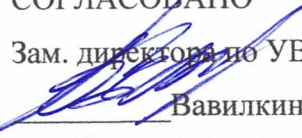


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак Республики Крым

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО _____
Протокол № 1
«31» 08 2022г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Вавилкина Е.В.
«31» 08 2022г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Название программы «Тайны украинского языка»

Направленность – гуманитарная

Срок реализации программы – 34 часа, 1 год

Вид программы – авторская

Возраст обучающихся 8-11 лет

Составитель – Османова Гульнара Абдулваитовна
педагог дополнительного образования

СУДАК – 2022г.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа внеурочной деятельности по украинскому языку разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
3. Указ Президента РФ от 19.12.2012г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Положение о «Рабочей программы МБОУ СОШ №4 городского округа Судак»
5. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Республики Крым о преподавании украинского языка.

Программа разработана для группы учащихся 1-2 классов с учетом того, что работа в данном направлении ведется первый год. В содержании программ каждого класса повторяются некоторые разделы и темы, но материал представлен в соответствии с возрастными особенностями учащихся (по возрастанию).

Программа включает в себя изучение произведений фольклора, элементы риторики, обучения выразительному чтению и инсценировки, театральные игры, формирование навыков культуры поведения и речи, изучение отдельных разделов украинского языка и литературного чтения.

Все занятия направлены на развитие навыков игры, умений выразительно читать произведения разных жанров по книге и по памяти, умение правильно и красиво строить свою речь, понимать и чувствовать прочитанные и составленные тексты, так же развиваются в ходе занятий творческие способности детей, память, читательский кругозор.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Помочь учащимся в игровой форме познакомиться с разнообразием и особенностями украинского языка, помочь осмыслить детям их языковую практику, чтобы на этой основе овладевать умением общаться, овладевать культурой речи, развивать творческое воображение и литературные способности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Организовать активную речевую деятельность учащихся, в ходе которой будут развиваться творческое воображение и литературные способности.
- Создать условия для овладения основными речеведческими понятиями (текст, разновидности текстов, построение текстов, жанры, народные и авторские тексты).
- Создать условия для формирования культуры речевого поведения (критическое восприятие речи, уместность высказывания).
- Использовать в работе с детьми тексты регионального компонента.
- Продолжить воспитание общей культуры человека.
- Развивать интерес к чтению и речи, к ценностям украинской и мировой культуры.

Программа состоит из нескольких разделов.

Данная программа построена с учетом освоения детьми программы по литературному чтению и украинскому языку, психологических и возрастных особенностей.

Факультативный курс «Язык и культура украинского народа» окажет помощь в обучении детей младшего школьного возраста грамотной, связной, красивой речи. Дети овладевают родной язык через речевую деятельность, через восприятие речи говорения.

Цель занятий, которые проводятся по данной программе, - способствует более прочному и сознательному усвоению изученного, способствует развитию речи детей, совершенствует в них навыки лингвистического анализа, повышает уровень речевого развития школьников, воспитывает познавательный интерес к украинскому языку, решает проблемы интеллектуального развития младшего школьника.

Цель предлагаемой программы заключается в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в сфере речевой деятельности.

Данные занятия способствуют решению задач обеспечения правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм; созданию языковых ситуаций стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; формированию языковых интересов и потребностей школьников.

Особое внимание уделяется осознанию детьми средств устного общения. Разнообразие отношений и ситуаций вне уроков способствует возникновению у школьников опыта устной речи, речи разговорной и научной, воспитывает ответственность за сказанное слово, умение доказать свою точку зрения, выразить согласие и несогласие.

Программа каждого года обучения предусматривает расширение опыта детей в устном общении: в умении принимать участие в диалоге, дискуссии, строить содержательное, развернутое монологическое высказывание.

Программа поможет решить различные учебные задачи:

- освоение знаний о фонетике, грамматике украинского языка, начальных знаний о тексте, предложении лексике; овладение умениями правильно писать, составлять монологические высказывания соответственно к учебной и коммуни-

кативной задачами, развитие языковых навыков, связанных с процессами: восприятия (слушание, чтение вслух и про себя), интерпретации (выразительное чтение, устное и письменное высказывания), собственного творчества (устное и письменное высказывания на свободную тему)

воспитательные задачи: воспитание культуры восприятия художественной литературы; воспитание эмоционально - ценностного отношения к украинскому языку, интереса и положительного отношения к другим, как формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира и внутреннего мира человека, человеческих отношений, моральных и эстетических ценностей, развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности, формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

- творческие задания: умение осознанно использовать образно - выразительные средства для решения творческой задачи; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

В течение года обучаются, знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты творческой работы в области искусства артистов.

Итоги занятий могут быть проведены в форме концерта или спектакля юных артистов с приглашением родителей детей, друзей, педагогов.

Программа работы кружка «Язык и культура украинского народа» рассчитана на 1 год. Программа предназначена для детей 1-2 классов. Продолжительность занятий – 1 час в неделю. Форма занятий - групповая. Всего занятий в год – 34, 34 недели, 34 часа.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание учебного курса

Каждое занятие состоит из трех частей:

1. Активация умственной деятельности учащихся, подготовка к выполнению задач основной части; «Не торопись отвечать, торопись думать». В этой части занятия используются стихи, рассказы, сказки после прочтения, которых дети выполняют какое-то задание по тексту (выделить главную мысль, почему произведение так называется, ответы на вопросы по содержанию и т.д.)

2. Основная часть. Выполнение задач проблемно-поискового и творческого характера (объяснения различных значений слов; знакомство и объяснения пословиц, их заучивание; объяснения ситуаций разными выражениями благодарности и извинения и т.д.)

3. Интересные задания (игры-загадки, игры-задания и т.д.
«Умел дело сделать, умей и поиграть».

Предполагаемый результат

Ученики научатся:

- * Приемам языкового мастерства;
- * Слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- * Правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

Комплекс творческих умений, формируется у учащихся при обучении связной речи:

Интеллектуально-познавательные творческие умения:

1. Информационно-содержательные, включающие умение получить информацию для высказывания, интересно раскрыть тему и главную мысль произведения.

2. Структурно-композиционные, предполагающие умение правильно строить текст: умение выделять части в тексте, умение связно и последовательно излагать материал умение формулировать вступительную и заключительную часть.

3. Умение редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и языкового оформления.

Образно-речевые творческие умения - умения, связанные с использованием языковых средств, соответствующим целям высказывания, его типом и стилем.

1. Ориентирование в ситуации общения, в том числе осознание своей коммуникативной задачи.

2. Планирование содержания сообщения.

3. Формулировка собственных мыслей и понимания чужих.

4. Осуществление самоконтроля за речью, восприятием ее собеседником, а также в понимании языка партнера.

Эмоционально-образные творческие умения - умение отразить чувства, настроение, эмоциональное отношение к описываемому.

Универсальные учебные действия

Коммуникативные УУД: умение слышать и слушать партнера, уважать свою и чужую мысль, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника; умение разрешать конфликты на основе договоренности.

Регулятивные УУД:

Классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя; установление причинно-следственных связей, прогнозирования, выделение противоположных признаков объекта, преодоление психологической инерции мышления.

Познавательные УУД:

Развитие любознательности, инициативы в познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы. Планирование своих действий под руководством учителя. Привлечение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

Личностные УУД:

Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Тематическое планирование

№	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		теоретические	практические	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Словарь		9	9
3	Грамматический строй языка		10	10
4	Речевой слух		6	6
5	Связное высказывание		8	8
ИТОГО		1	33	34

3.2 Календарный учебный график

Срок реализации программы	Учебный период	Режим занятий	Объем программы(час)	Кол-во групп
1 год	2022/2023	По расписанию	34	1

Календарно-тематическое планирование

№	Тема, раздел программы Содержание работ на каждое занятие	Количество часов	Календарные сроки выполнения		Примечание
			План	Факт	
1.	Вводное занятие	1			
Словарь (9 ч.)					
2-3	Соотнесение предмета и слова, его названия.	2			
4-5	Соотнесения действия и слова, его названия.	2			
6-7	Предмет и его действия.	2			
8	Слова-обобщения	1			
9-10	Слова, которые называют признаки предметов.	2			
Грамматический строй языка (10 ч.)					
11-12	Постановка ударения в словах	2			
13	Один - много.	1			
14	Чего не стало?	1			
15	Назови ласково.	1			
16	Названия детенышей животных	1			
17	Сколько чего?	1			
18	Предметы и предлоги	1			
19	Согласование предметов и их признаков	1			
20	Согласование предметов и их действий по числам и родам.	1			
Речевой слух (6 ч)					
21-22	Гласные звуки украинского языка	2			
23-24	Согласные звуки украинского языка	2			
25	Звуко- буквенный анализ слов.	1			
26	Звуки и буквы украинского алфавита	1			

Связное высказывание (8 ч)					
27	Для чего нужен язык.	1			
28	Слушаем и переводим сказки	1			
29	Учимся вежливости	1			
30	Учим стихи наизусть	1			
31	Построение диалога	1			
32	«Сядем на пригорке да расскажем скороговорки»	1			
33	Построение описания	1			
34	Если слово непонятно	1			

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью одинадцать листов.

Директор школы Ю.А.Собко

